

Kielikoulutuspolitiikan verkosto  
Kieliparlamentti 23.3.2010 klo 12–16, Tieteiden talo, Kirkkokatu 6, Helsinki

Ryhmä 2: Millaista on kieltenopetus ja -oppiminen 20 vuoden kuluttua? (Sali 312)

Kaisa Alanne, Kuurojen Liitto ry  
Martina Buss, Vaasan yliopisto  
Kari Hernetkoski, Suomen Opinto-ohjaajat ry  
Kari Jukarainen, SUKOL ry  
Mikko Martikkala, Suomen Lukiolaisten Liitto ry  
Karita Mård-Miettinen, Vaasan yliopisto  
Tarja Nikula, Jyväskylän yliopisto, SOLKI  
Jenni Similä, Suomen Nuorisovaltuustojen Liitto ry  
Teija Kyllönen, Jyväskylän yliopisto, SOLKI (sihteeri)

#### TEESIT & TOIMENPITEET

Rakennetaan uudenlainen systeemi, jossa kieltenopetus suunnitellaan kokonaisuudessaan, ei paloittain perusaste, toinen aste ja korkea-aste. Tämän lähtökohdana se, millaisia kieltenosaajia tässä maassa tarvitaan ja millä keinoilla nämä tarpeet saavutetaan.

Tätä varten kehitetään uudenlaisia testaus- ja arviointimenetelmiä (esim. ryhmäarvioinnin ja itsearvioinnin käyttäminen, viitekehysarviointi), joiden pohjana käytännön kielitarpeet ja aidot kommunikointitilanteet.

Konkreettisina toimenpiteinä uudenmuotoisten oppimisympäristöjen järjestäminen ja uudenlaisten oppimateriaalien tuottaminen, esimerkiksi verkko- ja etäopetuksen entistä tehokkaampi hyödyntäminen ja opettajille käsikirja, jota täydennetään uusilla ja ajankohtaisilla asioilla.

Kieltenopetuksessa otettava huomioon se, että oppilaat oppivat paljon kieltä myös koulun ulkopuolella, (esim. netissä), joten tällaista kielitaitoa pitäisi paremmin hyödyntää opettajan taholta sekä saada myös oppilaat innostumaan tästä.

#### TOIVOMME, ETTÄ 20 VUODEN KULUTTUA KIELTENOPETUKSESSA JA -OPPIMISESSA...

- ... oppilaan, opettajan ja oppikirjan lisäksi on myös muita toimijoita.
- ... oppikirjalla ei ole niin keskeinen rooli.
- ... luokahuoneen sisäinen ja ulkopuolinen toiminta ovat samanarvoista kielenoppimista.
- ... kielikäsitys on erilainen: kieli ei ole yksilöiden omaisuutta, kieli on välissä, sitä rakennetaan yhdessä.
- ... huomioidaan enemmän omaehtoista oppimista ja ryhmässä oppimista.
- ... päästään luokahuoneesta eroon ja saadaan oikeita kontakteja koulun ulkopuolelta.
- ... kannustetaan koulun taholta käyttämään nettiä, lähtemään vaihtoon jne.
- ... arvostetaan kaikkien kielten taitoja ja on tilaa muillekin kielille kuin englannille.
- ... tarjotaan kieltenopiskelumahdollisuuksia ja sellaisia kieliohjelmia, jotka ovat toteuttamiskelpoisia.
- ... kielikoulutus ei ole niin riippuvainen taloudellisesta tilanteesta.
- ... opettajien täydennyskoulutus on osa opettajankoulutusta.
- ... kansallisia vähemmistökieliä ja *finskaa* ei unohdeta keskustelussa.