

Kommenttipuheenvuoro maahanmuuttajaoppilaiden oman äidinkielen asemasta



Samran Khezri
Kieliparlamentti, Helsinki 27.3.2013

Poimintoja opetussuunnitelman perusteista...



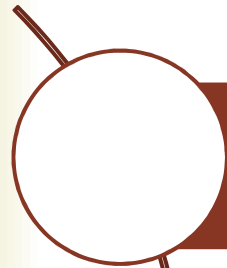
- ☞ Yleistavoitteena on tukea oppilaan kasvamista sekä suomalaisen kieli- ja kulttuuriyhteisön että oppilaan oman kieli- ja kulttuuriyhteisön aktiiviseksi ja tasapainoiseksi jäseneksi
- ☞ Oppilas oppii suomea suomenkielisessä ympäristössä, hänelle kehittyy vähitellen monipuolinen suomen kielen taito oman äidinkielen rinnalle, monikulttuurinen identiteetti, oppilas:
 - ☞ ymmärtää suomalaisen ja eurooppalaisen kulttuuri-identiteetin olemusta
 - ☞ löytää oma kulttuuri-identiteettinsä
 - ☞ kehittää valmiuksiaan kulttuurien väliseen vuorovaikutukseen ja kansainvälisyyteen

Maahanmuuttajaoppilaan status?

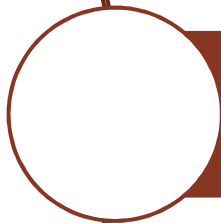


- Pakolainen/Turvapaikanhakija
- Maahanmuuttaja
- Ulkomaalainen
 - Perhe-, kulttuuri, ja uskontotausta
 - Koulutustausta

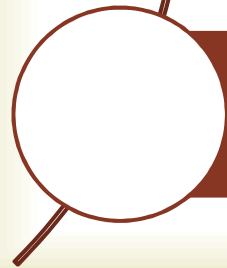
Maahanmuuttajaoppilaan äidinkielen tukeminen



Omakielinen opetus OMO



Oman äidinkielen opetus MAI



Muut tukimuodot (esim. S2-opetus)

Tavoitteena:



- ☞ Akateeminen kielitaito
- ☞ Jatko-opinnot
- ☞ Työmarkkinoilla pärjääminen

Äidinkielen opetuksen haasteet

Pätevien opettajien puute
Oman äidinkielen opettajien asema asiantuntijoina
Koulutuksen puute (monikielisen opetuksen opinnot)
Kelpoisuusvaatimukset

Oppimateriaalien puute

Vapaaehtoisuus
Ryhmien heterogeenisuus
Asema

Ratkaisuja?



Äidinkielen aseman vahvistaminen



Opettajien päteväksi kouluttaminen



Oppimateriaalien tuottaminen



Aseman vahvistaminen



Kouluarvosana todistukseen

Itseluottamuksen ja -kunnioituksen vahvistuminen

Identiteetti

Opettajien kouluttaminen



Vaikuttaa positiivisesti
oppilaiden
suhtautumiseen ja
osallistumiseen
äidinkielen tunneille

Monikielisen
yhteiskunnan kasvuun
ja kehittymiseen

Vahvistaa oppilaiden
itseluottamusta ja
kunnioitusta omaa
äidinkieltä ja kulttuuria
kohtaan

Vahvistaa opettajien
asemaa kouluyhteisössä

Oppimateriaalien tuottaminen



Kaksikielisyyden
tukeminen

Konkreettinen tuki
oppilaille

Eri oppiaineiden
sanavaraston
vahvistuminen

Monipuolisempi
opetus

Paremmat tulokset



Toiveita



Äidinkielen opetuksen asema vahvistuisi tulemalla osaksi
opetussuunnitelmaa

Sitä järjestettäisiin koulupäivän aikana

Ja sitä voitaisiin valita valinnaisena aineena

KIITOS



Samran Khezri

samran.khezri@utu.fi

samran.wikispaces.com

0440718096