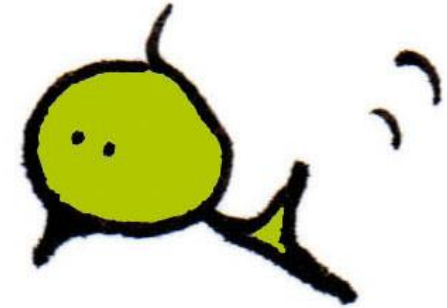


Miksi kannattaa opiskella kieliä?



- Tietoa kielivalinnoista vanhempainiltoihin

MATERIAALIN JULKAISIJA: [KIELIKOULUTUSPOLITIIKAN VERKOSTO \(KIELIVERKOSTO\)](#)

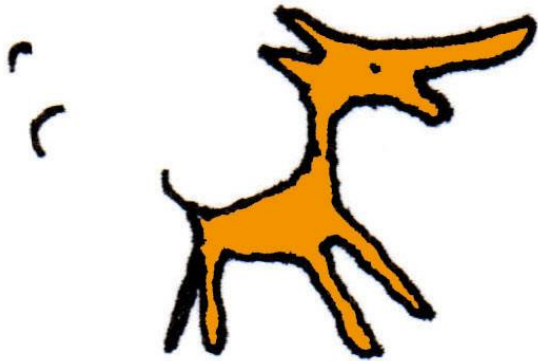
SARJAKUVAT JA KUVITUS: © [LUOVAAMO](#)

Tassu & Tiu: Etelään



Keskustele 2-3 hengen ryhmissä

- Mitä kieliä olet opiskellut kouluaikoinasi?
- Millä perusteella valitsit opiskelemasi kielet?
- Kerro joku muisto, joka liittyy kieltenopiskeluun kouluaikoinasi.
- Kuka vaikutti kielivalintoihisi? Kuka päätti: sinä itse vai vanhempasi? Vaikuttivatko sisarukset tai kaverit? Entä opettaja(t) tai opinto-ohjaaja?



Monikielisyys

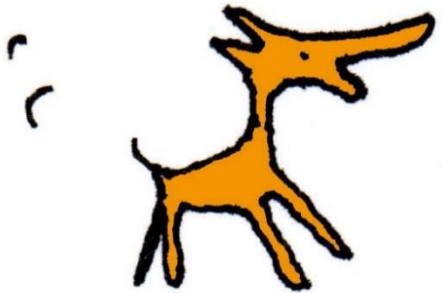
- Monikielisyys on maailmassa yleisempää kuin yksikielisyys.
- Käsitys monikielisyudesta on muuttunut. Jokainen meistä on monikielinen, koska kieli itsessään sisältää monenlaista variaatiota ja eri tilanteissa puhutaan eri tavalla.
- Monikielisyys on hyödyllistä, koska monikieliset yksilöt
 - osaavat analysoida eri kieliä
 - ovat parempia valikoivaa tarkkaavaisuutta vaativissa tehtävissä
 - oppivat vieraita kieliä helpommin
 - ovat luovempia kuin yksikieliset --- ja dementoituvat vanhuksina 4 vuotta keskimääräistä myöhemmin

Kielitaito ja kielten oppiminen

- Kieliä voi oppia missä vaan: kotona, vapaa-ajalla, harrastuksissa, työssä, koulussa, verkossa...
- Kieltenoppimisen lähtökohtana on kielenkäyttötarve:
 - Mitään kieltä ei tarvitse tai edes voi osata ”täydellisesti”.
 - Tärkeintä ei ole virheettömyys, vaan se, että viesti tulee ymmärretyksi.
 - Eri kielillä toimitaan tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti, sillä eri tehtävissä tarvitaan eritasoista ja erilaista kielitaitoa: esim. luokassa voidaan etsiä tietoa yhdellä kielellä, asiasta keskustellaan toisella kielellä.
- Kielten opiskelu kannattaa aloittaa mahdollisimman varhain, koska esimerkiksi ääntämisen oppiminen on helpompaa.
- Kieliä voi silti oppia missä iässä vaan!
- Yhden kielen oppiminen ei estä muiden kielen oppimista, vaan päinvastoin helpottaa jatkossa uusien kielten oppimista.

Kielten oppimisesta on pelkkää hyötyä

- Kielten oppiminen on parhaimmillaan antoisaa, kehittävää, avartavaa ja sivistävää.
- Kielet ovat avain kulttuuriin: opiskelemalla kieliä ymmärrät paremmin muiden ihmisten kieliä ja kulttuureja, mutta myös omaa taustaasi.
- Monipuolinen kielitaito auttaa toimimaan monikielisessä ympäristössä.
- Monipuolinen kielitaito lisää muiden ymmärtämistä: voit pelata, keskustella, saada ystäviä, liikkua sulavasti sosiaalisessa mediassa.
- Englantia käytetään laajalti yhteisenä kielenä maailmalla. Sen osaaminen ei kuitenkaan riitä, sillä kaikkialla ei osata englantia.
- Kieli- ja viestintätaito on ammattitaitoa. Monipuolisesta kielitaidosta on hyötyä kaikessa opiskelussa ja myöhemmin työelämässä.
- Pienikin kielitaito on hyödyksi!

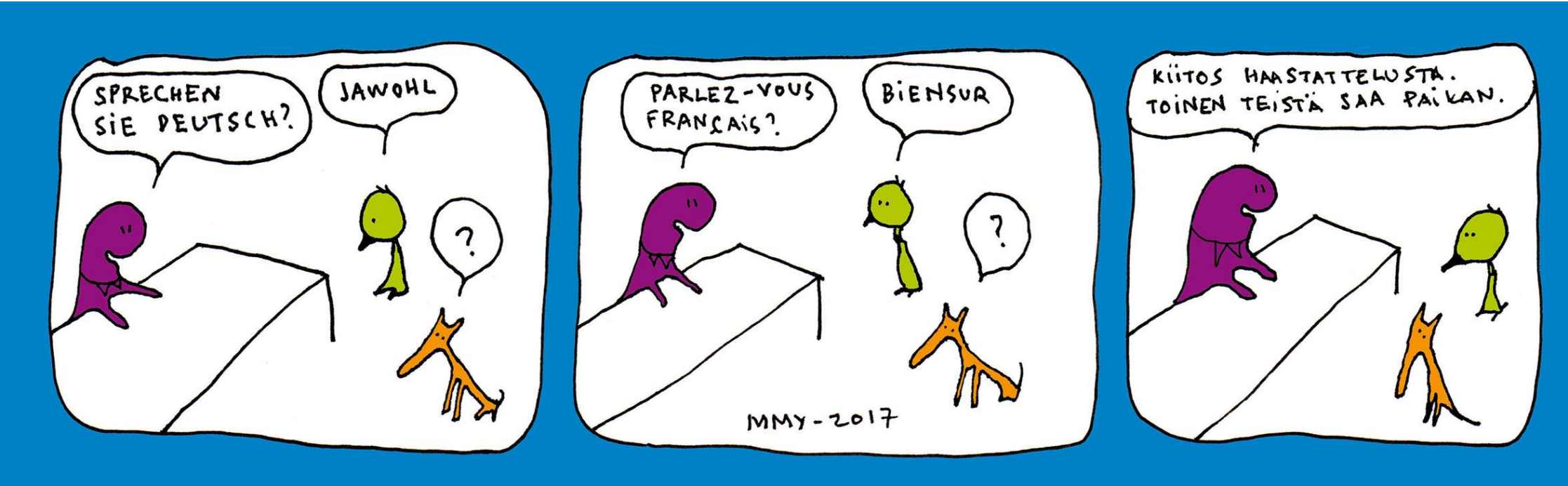


Kielitietoisuus on sitä, että ---

- Eri kieliä käytetään koulussa rinnakkain.
- Kaikkia kieliä arvostetaan.
- Kieliin ja kieliyhteisöihin kohdistuvista asenteista keskustellaan.
- Eri oppiaineilla on oma kielensä, oman tiedonalansa kieli.
- Kaikki opettajat ovat myös oman tiedonalansa kielen opettajia.
- Kielellä on keskeinen merkitys ihmisen elämässä.



Tassu & Tiu: Töihin

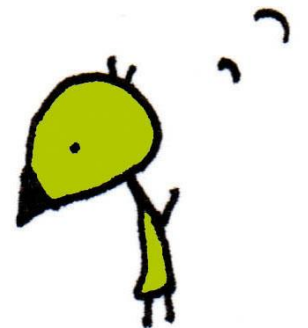
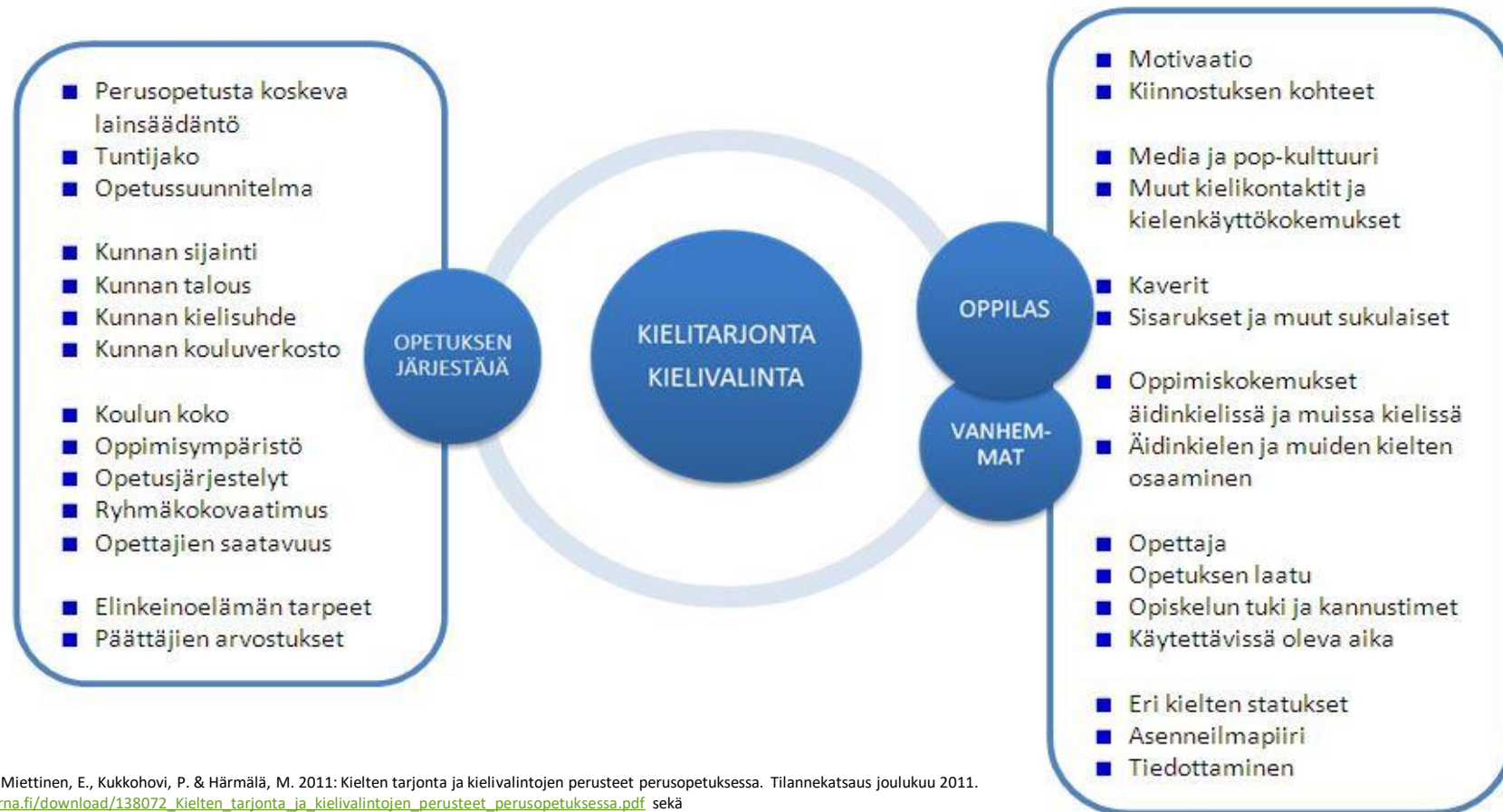


Kielivalinnoista

Oppimäärä	Pakollisuus/valinnaisuus	Aloitusaikankohta
A1	Yhteinen/pakollinen (useimmiten englantia)	1.–3. luokalla
A2	Vapaaehtoinen	Viimeistään 5. lk
B1	Yhteinen/pakollinen (toinen kotimainen)	6. lk (uuden opetussuunnitelman myötä)
B2	Valinnainen	Yleensä 8. lk
B3	Valinnainen	Lukio

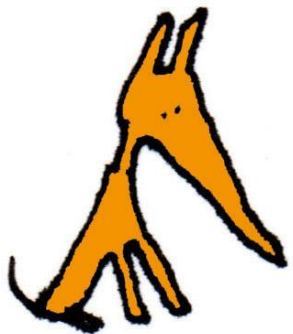
Lähteet: mukaillen, päivitetysti: Kangasvieri, T., Miettinen, E., Kukkohovi, P. & Härmälä, M. 2011: Kielten tarjonta ja kielivalintojen perusteet perusopetuksessa. Tilannekatsaus joulukuun 2011. Opetushallitus. -http://utbildningskommissionerna.fi/download/138072_Kielten_tarjonta_ja_kielivalintojen_perusteet_perusopetuksessa.pdf sekä https://www.sukol.fi/ajankohtaista/tilastotietoa/tilastotietoa_kielivalinnoista

Kielivalintoihin vaikuttavia tekijöitä



Kieltenopiskelun tilanne Suomessa

- Kielten opetus ja oppilaiden kielivalinnat yksipuolistuneet:
 - Suurin osa opiskelee vain englantia ja ruotsia
 - Kielivalinnat vähentyneet selkeästi 1990-luvulta 2010-luvulle tultaessa
 - Englannilla valta-asema
- Silti työelämä kansainvälistyy ja työelämässä tarvitaan entistä monipuolisempaa kielitaitoa



”Hyvä **englannin** kielen taito on perusvaatimus. Hyvä **ruotsin** kielen taito on meriitti. **Tämän jälkeen alkaa todellinen kielitaito.**”

Kieliopinnot alkavat Suomessa myöhään - useimmissa Euroopan maissa vierasta kieltä opiskelevat jo 6-8-vuotiaat ESS

Englanti ja suomi toisena kielenä jyräävät ammatillisessa koulutuksessa

01.09.2017

yle UUTISET

Etusivu Tuoreimmat Urheilu Sää Kotimaa Ulkomaat Talous Poliittikka Kulttuuri

Asiantuntijat huolissaan englannin ylivallasta: "Nuoret eivät ymmärrä kielitaidon merkitystä, jonnekin se on kadonnut"

Koulujen kielivalikoima on supistunut sekä kuntien taloudellisen tilanteen perheiden ja nuorten asenteiden takia, asiantuntijat arvelevat.

Vieras kieli 21.9.2017 klo 08:58 | päivitetty 21.9.2017 klo 09:07

yle UUTISET

Etusivu Tuoreimmat Urheilu Sää Kotimaa Ulkomaat Talous Poliittikka Kult

Neljäsosa kunnista aikaistaa kielten opiskelua – Aloitus esikoulussa tai ensimmäisillä luokilla

Opetushallitus yllättyi kielihankkeen suuresta suosiosta.

Varhaiskasvatus 14.6.2017 klo 06:19 | päivitetty 14.6.2017 klo 06:29

Grahn-Laasosen visiossa yhä useampi suomalaislapsi opiskelee kiinaa tai espanjaa

Opetusministeri monipuolistaisi kieliopintoja ja aloittaisi kieltenopetuksen viimeistään ensimmäisellä luokalla.



"Teknisesti päteviä osaajia on, usein homma kaatuu kielitaitoon" - Tuulivoimala huolestui kieltenopetuksen vähenemisestä

Elinkeinoelämän keskusliitto



MITÄ TEEMME?

EK JA JÄSENIITOT

AJANKOHTA

Ajankohtaista

Tapahtumat

Blogi

EK:n nettika

Uutishuone / Ajankohtaista / Tiedotteet / Kielten opiskelu vastaa heikosti työelämän tarpeisiin

Kielten opiskelu vastaa heikosti työelämän tarpeisiin

8.5.2014, 9:08 Tiedotteet



Uutiset

Sport

Viihde

Lifestyle

TV ja ohjelmat

Uusimmat

Luetuimmat

Kotimaa

Ulkomaat

Rikos

Talous

Kulttuuri

Huomenta Suomi

Nuoret aloittavat harvoin valinnaisen kielen – "Monipuolinen kielitaito on valikoituneen joukon ominaisuus"

KOTIMAA | JULKAISTU 07.08.2017 19:43

UUTISET PAIKALLISET URHEILU TSTV TS+ UUSIMM

Juuri nyt Soini: Suomi ei lähde opastamaan Espanjaa Katalonian suhteen

Aasialaisten kielten tarve matkailussa on ajanut venäjän kielen osaamisen ohi

Pääkirjoitus | Pääkirjoitus

Suomalaisten kielitaito tarvitsee leveyttä ja syvyyttä

Kaikkien suomalaisten ei tarvitse osata monia kieliä, mutta Suomi kaipaa vieraiden kielten osaajia, ja jokainen hyötyy oman äidinkielen hyvästä hallinnasta.

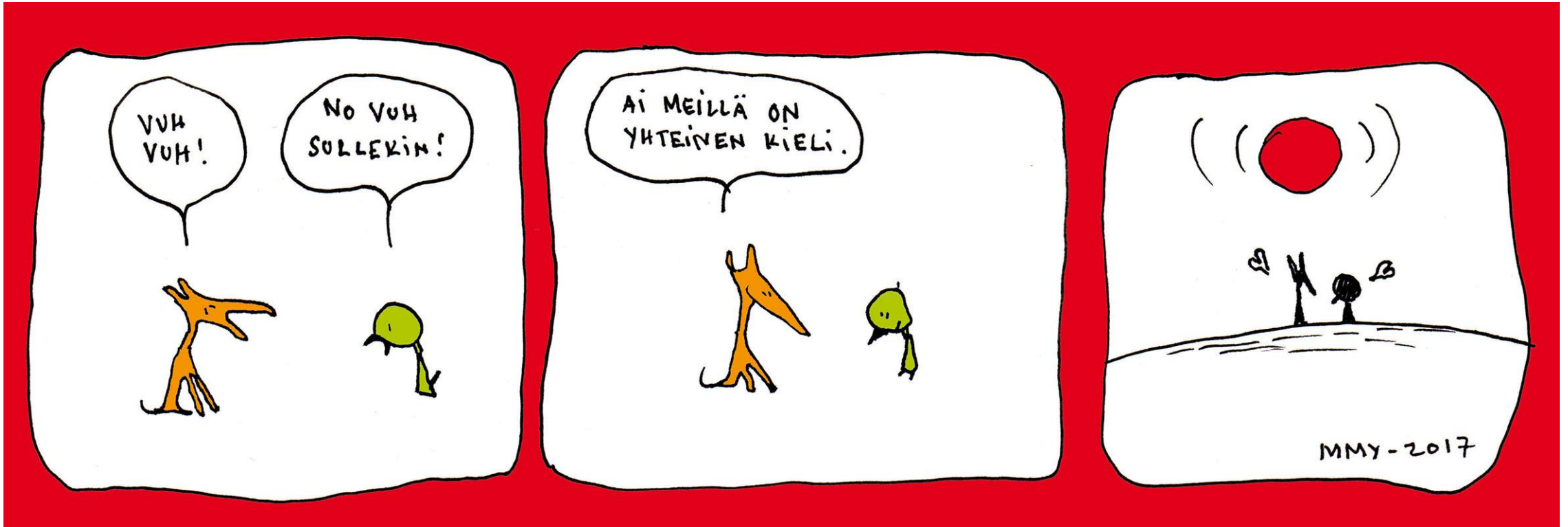
Kielitaitotarpeet EK:n jäsenyrityksissä 2014

Venäjä	70 %
Kiina	58 %
Viro	40 %
Italia	38 %
Englanti	35 %
Saksa	29 %
Espanja	28 %
Ruotsi	16 %
Ranska	16 %
Portugali	13 %
Suomi	6 %

- Työelämässä tarvitaan monipuolista kielitaitoa.

KUVA 2. EK:n jäsenyrityksissä nykyisin käytössä olevien kielten osaamistarpeen kasvu lähivuosina.

Tassu & Tiu: Love

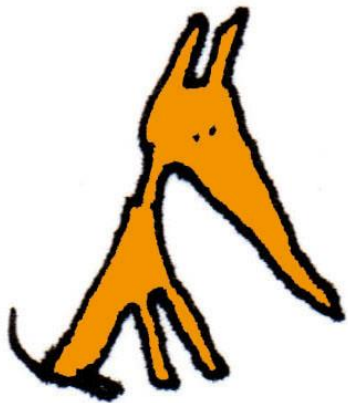


Keskustele 2-3 hengen ryhmissä

- Mitä hyötyä lapsellesi on kielten oppimisesta?
- Entä voiko kielten oppimisesta tai opiskelusta olla lapsellesi jotakin haittaa?
- Miten kielten opiskelu tai opiskelemattomuus vaikuttaa mielestäsi lapsesi tulevaisuuteen?
- Millä keinoilla sinä huoltajana voit tukea lapsen kieltenopiskelua? Millaisia vaikeuksia siinä voi olla?

Mitä jos lapsella on oppimisvaikeuksia?

- Kieliin voi tehdä oman opetussuunnitelman lapsille, joilla on oppimisvaikeuksia eli oppimisvaikeudet eivät välttämättä ole este kielten opiskelulle.
- S2-oppijat:
 - Laajemmat kielen kehityksen vaikeudet pitää todentaa myös omalla äidinkielellä.
 - Kielellisen vaikeuden määrittely monikielisillä vaikeaa, koska arviointimenetelmät on tarkoitettu yksikielisten lasten/nuorten arviointia varten.

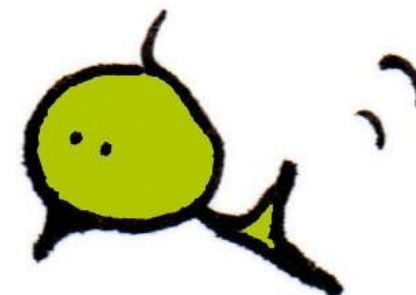
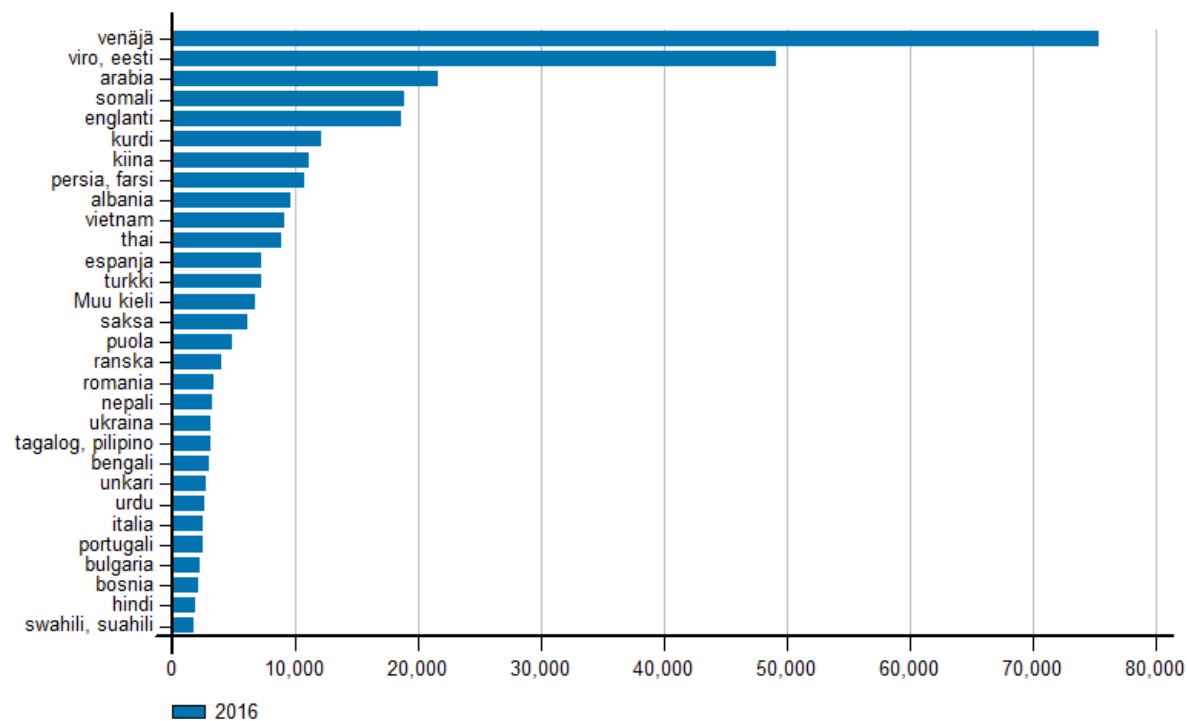


Miten kieliä voi oppia kouluopetuksen ulkopuolella?

- Kielen havainnointi, monikielisen ympäristön tiedostaminen
- Kaikki kohdekielinen vuorovaikutus tukee kielenoppimista: harjoitella voi kenen tahansa kanssa
- Arjen tilanteet kielitaidon käytön paikkoina
- Puhumisen harjoittelu ja toiston merkitys
- Sanaston harjoittelu
- Kaikenlaista kielellistä materiaalia eri kielillä: lastenohjelmat, musiikki, podcastit, keskustelut, lehdet, kirjat, pelit...
- Miten voit huoltajana tukea lapsen kielellistä kehittymistä?
 - Tarjoa katseltavaa, kuunneltavaa ja tekemistä eri kielillä
 - Juttele kielestä/kielistä

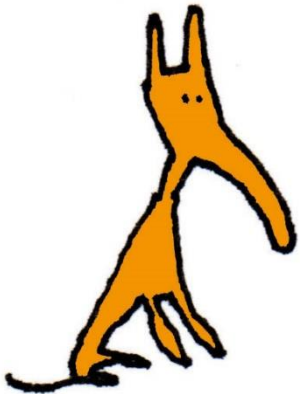
Suomi on jo monikielinen

Suurimmat vieraskielisten määrät 2016



S2-oppijat, oma äidinkieli ja muut opiskeltavat kielet

- Äidinkielen hallinta tukee muiden kielten oppimista. Siksi lapsen/nuoren on hyvä osallistua oman äidinkielen opetukseen, jos sellaista on tarjolla.
- Kielitietoisuus: lapsesta kasvaa kielitietoisempi myös oman äidinkiелensä suhteen, kun hän opiskelee muita kieliä.
- Puhu omaa äidinkieltäsi lapselle.
- Pidä yhteyttä omankielisiin sukulaisiin, etenkin lapsen kanssa saman ikäisiin



Lisätietoja kieltenopiskelusta

Amke 2017: Kielitaito on ammattitaitoa. http://www.amke.fi/media/julkaisuja/kielitaito_on_ammattitaitoa_2017.pdf

Arkkila, Smolander, Laasonen; Monikielisyys ja kielellinen erityisvaikeus. Duodecim 2013, 129:2007.

Aro, Siiskonen & Ahonen (toim.) Ymmärsinkö oikein? PS-kustannus.

Arvonen, Katva & Nurminen: Maahanmuuttajien oppimisvaikeuksien tunnistaminen. PS-kustannus.

Elinkeinoelämän keskusliitto 2010: Työelämässä tarvitaan yhä useampia kieliä. EK:n henkilöstö- ja koulutustiedustelu. - https://ek.fi/wp-content/uploads/Henko2009_Tyoelamassa_tarvitaan_yha_useampia_kielia.pdf

Elinkeinoelämän keskusliitto 2014: Kielitaito on kilpailuetu. EK:n henkilöstö- ja koulutustiedustelu. - <https://ek.fi/wp-content/uploads/Henko-2014.pdf>

Kangasvieri, T., Miettinen, E., Kukkohovi, P. & Härmälä, M. 2011: Kielten tarjonta ja kielivalintojen perusteet perusopetuksessa. Tilannekatsaus joulukuu 2011. Opetushallitus. - http://utbildningskommissionerna.fi/download/138072_Kielten_tarjonta_ja_kielivalintojen_perusteet_perusopetuksessa.pdf

Kormos & Smith: Teaching Languages to Students with Specific Learning Differences (2012, Multilingual Matters).

Smolander & Kunnari & Laasonen; Näkökulmia kielellisten taitojen arviointiin ja kielellisen vaikeuden tunnistamiseen monikielisellä lapsella. Puhe ja kieli, 36:1, 57-75 (2016).

Tilastotietoa kielivalinnoista: https://www.sukol.fi/ajankohtaista/tilastotietoa/tilastotietoa_kielivalinnoista

Lisätietoja kielenopiskelusta

Eurostat, Languages: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/data/main-tables>
<http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/data/database>

Kielitaito kapenee, valinnanvara kouluissa vähäinen. Kieltenopettajat Marja Kyllönen, Pasi Hartikainen ja Sanna Karppanen pohtivat syitä (ohjelman puolivälissä) <http://areena.yle.fi/1-3277408>

Kielten oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2013: <http://karvi.fi/publication/kielten-oppimistulokset-perusopetuksen-paattovaiheessa-2013/>

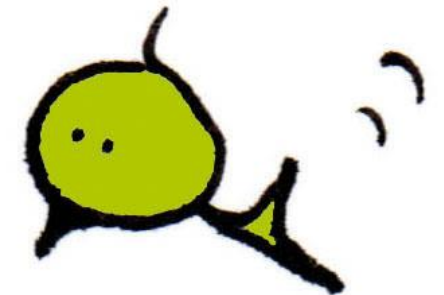
Koulutuksen tilastollinen vuosikirja 2014: http://www.oph.fi/julkaisut/2014/koulutuksen_tilastollinen_vuosikirja_2014

OECD, Education at a Glance 2015: <http://www.oecd.org/edu/education-at-a-glance-19991487.htm>

Opetushallinnon tilastopalvelu Vipunen <https://vipunen.fi/fi-fi>

Tilastokeskus, Ainevalinnat <https://www.tilastokeskus.fi/til/ava/index.html>

Monikielisyys ja kielelliset vaikeudet: <https://oppimisentuenpaivat.files.wordpress.com/2016/09/monikielisyys-ja-kielelliset-vaikeudet-kristiina-pitkacc88nen.pdf>



Uutisotsikoiden lähteet

<http://selkosanomat.fi/teema/suomi-muuttuu-monikieliseksi/>

<http://www.ts.fi/uutiset/kotimaa/3664067/Aasialaisten+kielten+tarve+matkailussa+on+ajanut+venajan+kielen+osaamisen+ohi>

<https://yle.fi/uutiset/3-9843164?origin=rss>

<https://www.helsinki.fi/fi/uutiset/toisto-on-kielenoppimisen-perusta>

<http://www.hs.fi/paakirjoitukset/art-2000005361294.html>

<http://www.amke.fi/ajankohtaista/uutiset/uutinen/englanti-ja-suomi-toisena-kielena-jyraavat-ammattillisessa-koulutuksessa.html>

<https://yle.fi/uutiset/3-9780829?origin=rss>

<https://ek.fi/ajankohtaista/tiedotteet/2014/05/08/kielten-opiskelu-vastaa-heikosti-tyoelaman-tarpeisiin/>

<http://www.tekniikkatalous.fi/tyoelama/tekнисesti-patevia-osaajia-on-usein-homma-kaatuu-kielitaitoon-tuulivoima-ala-huolestui-kieltenopetuksen-vahenemisesta-6669375>

<https://www.mtv.fi/uutiset/kotimaa/artikkeli/nuoret-aloittavat-harvoin-valinnaisen-kielen-monipuolinen-kielitaito-on-valikoituneen-joukon-ominaisuus/6528344#gs.nqRLG14>

<http://www.ts.fi/uutiset/kotimaa/3606763/GrahnLaasosen+visiossa+yha+useampi+suomalaislapsi+opiskelee+kiinaa+tai+espanjaa>

<http://www.ess.fi/uutiset/kotimaa/art2385604>

<https://yle.fi/uutiset/3-9668238?origin=rss>