

Temanummer i språkmedveten språkpedagogik

Språkmedveten språkpedagogik bygger på en förståelse av språkets betydelse för allt lärande, interaktion och samarbete, sambandet mellan språket och tänkandet samt inställningar till språken och språkgemenskaper. Språkmedveten språkpedagogik tar hänsyn till elevernas flerspråkighet och exempelvis kan flera språk användas parallellt då det är pedagogiskt ändamålsenligt. Språkmedveten språkpedagogik möjliggör ökad språk- och kulturmedvetenhet och erbjuder nya sätt och ökad självsäkerhet i att lära sig och använda språk. Språkmedvetenhet ingår i all lärande och undervisning och är grundpelaren för språkpedagogiken i de finländska läroplanerna.

Syftet med temanumret i språkmedveten språkpedagogik är att granska innovativa språkpedagogiska tillämpningar ur olika perspektiv och i olika pedagogiska kontexter från småbarnspedagogik till den grundläggande utbildningen. Vi efterlyser manuskript som lyfter fram till diskussion innovativa perspektiv på förhållandet mellan olika ämnesdidaktiska fenomen, språklärande och undervisning.

Vi välkomnar bidrag som lyfter fram språkmedveten språkpedagogik exempelvis genom att fokusera på:

- forskning som anknyter till innovativa sätt att lära sig och undervisa olika språk (förstaspråk, andraspråk, främmande språk) samt till flerspråkighet,
- förhållandet mellan språklärande och litteratur eller läsning,
- kontexter för språkpedagogik och språkmedveten interaktion,
- språkpedagogik som en del av mångvetenskapligt lärande,
- olika perspektiv på flerspråkighet (t.ex. elever, lärare, familjer och andra intressenter).

Såväl empiriska som teoretiska artiklar är välkomna. Artiklarna kan med fördel omfatta vetenskapliga studier i pedagogiskt utvecklingsarbete eller innovativa praxis. Manuskripten kan skrivas på finska eller svenska.

Temanumret publiceras i slutet av 2021. Inlämning av utökade abstrakt (1 000 ord) är senast 26.4.2021. Besked om godkända abstrakt sänds till artikelskribenterna 10.5.2021. Inlämning av artikelmanuskript (5 000–7 000 ord) bör ske senast i slutet av juni 2021 varefter manuskript som på basis av abstrakten har valts till temanumret genomgår vetenskaplig referentgranskning.

Abstrakt ska innehålla följande information: namn, anknytning och position. Omfattningen är 1 000 ord (exklusive rubrik och referenslista) och bör omfatta syfte, metodologiska val, preliminära resultat samt studiens teoretiska och/eller pedagogiska bidrag till språkmedveten språkpedagogik. Närmare instruktioner för skribenter finns på tidskriftens [webbplats: https://journal.fi/ainedidaktiikka/about/submissions](https://journal.fi/ainedidaktiikka/about/submissions).

Redaktion Juli-Anna Aerila, Katri Hansell och Karita Mård-Miettinen

Inlämning av abstrakt och ytterligare information (skriv i rubrikfältet: Temanummer i språkmedveten språkpedagogik)

Juli-Anna Aerila julaer@utu.fi

Katri Hansell katri.hansell@abo.fi

Karita Mård-Miettinen karita.mard-miettinen@jyu.fi