



# Elinikäisen kielenoppimisen avaimet

Kielikoulutuspolitiikan verkoston kolmas valtakunnallinen Kieliparlamentti järjestettiin torstaina 29.3.2012 Tieteiden talolla Helsingissä.

Teemana oli elinikäinen kielenoppiminen ja kielenopetus. Parlamenttiin kokoontui keskustelemaan opettajankouluttajia, opettajia, opiskelijoita, koulutuksen tarjoajia, yhdistysten edustajia, viranomaisia ja tutkijoita.

Nämä elinikäisen kielenoppimisen avaimet pohjautuvat Kieliparlamentin työskentelyyn. Ne on tarkoitettu opettajaksi opiskeleville, opettajankouluttajille ja työssä oleville opettajille herättämään ajatuksia ja keskustelua.

Lisätietoja: [kieliverkosto.fi](http://kieliverkosto.fi)



# Elinikäinen kielenoppijuus

## Aloittaminen

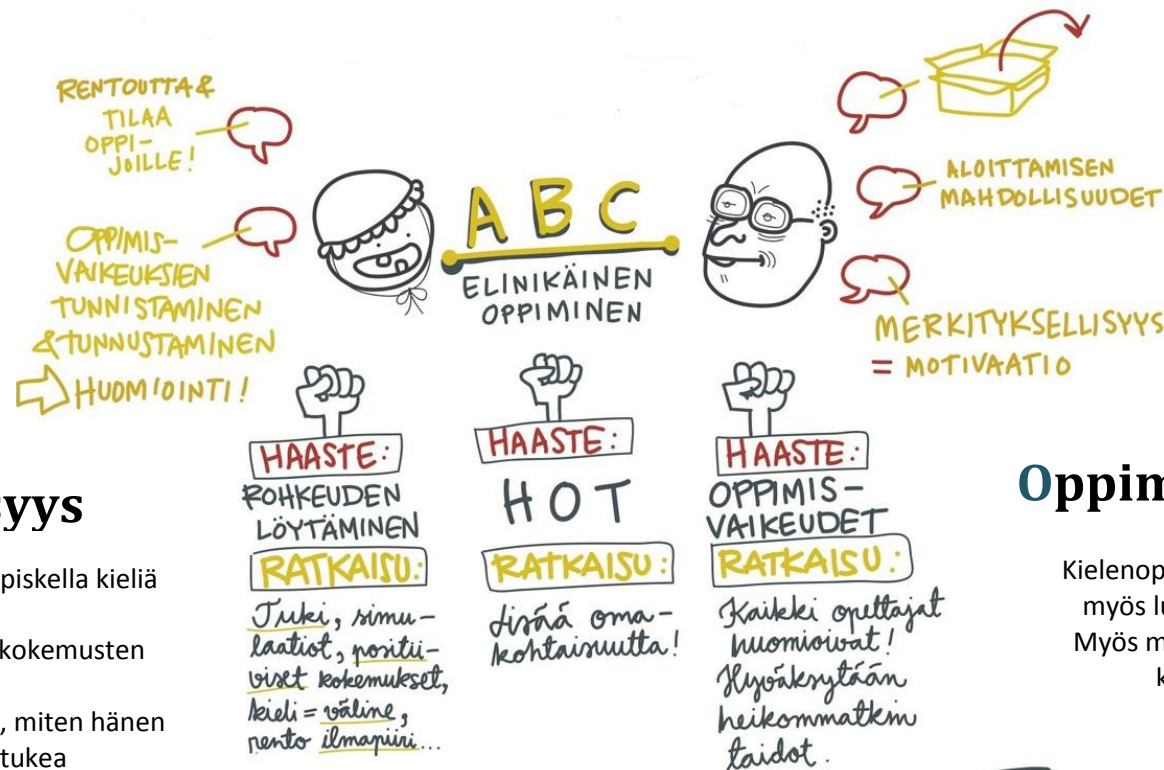
- Aina on oikea ikä aloittaa kielenoppiminen
- Tarjotaan mahdollisuuksia aloittaa kieliopinnot minkä ikäisenä tahansa
- Eri-ikäisten oppijoiden erityispiirteiden ja tarpeiden huomiointi

## Yksilöllisyys

- Kaikkien ei tarvitse oppia ja opiskella kieliä samalla tavalla
- Huomioidaan kielenoppimiskokemusten moninaisuus
- Oppijalle mahdollisuus kertoa, miten hänen oppimistaan voidaan tukea

## Kannustus

- Oppimistilanteeseen rento ilmapiiri
- Rohkaistaan kaikkien kommunikointikeinojen käyttämiseen ja osaamisen esille tuomiseen
- Vähäisestäkin kielitaidosta on iloa ja hyötyä
- Ei takertumista oikeakielisyyteen - virheistä oppii



## Omakehtaisuus

- Käytetään kieltä vuorovaikutuksessa
- HOT** = Vuorovaikutuksen on oltava henkilökohtaista, **omakohtaista** ja **tunteet** huomioivaa
- Ilmaistaan omia ajatuksia ja tunteita, ei valmiita vuorosanoja
- motivaatio

## Monikielisyys

- Kielet ulos lokeroista: eri kielet tukevat toisiaan
- Opettajat monikieliseksi roolimalleiksi
- Monikielinen kommunikointi voimavaraksi

## Oppimisen ympäristöt

- Kielenoppimista ja -käyttökokemuksia myös luokkahuoneen ulkopuolelta
- Myös muualla kuin tunnilla hankittu kielitaito on arvokasta

Redanredan.fi

## Moniaistisuus

- Kaikkia aisteja aktivoiva opetus ja erilaisten oppimistyylien huomiointi
- Monipuolisten menetelmien kokeileminen ja heikompien aistikanavien kehittäminen

# Kaikki opettajat ovat kieltenopettajia

## Oppilaitos

Opetussuunnitelmaan kaikille oppiaineille myös kielelliset tavoitteet

Pedagoginen asennekeskustelu kielestä oppilaitoksen sisällä: miten yhdessä toteutetaan ajatusta 'jokainen opettaja on kieltenopettaja'?

## Yhteinen kieli

Kieli on kaikkialla, vaikka sitä ei aina tule ajatelleeksi  
Kieltä käytetään eri tilanteissa eri tavoin  
Kieli on muutakin kuin oikeakielisyyttä  
Millaista kieltä sinun oppiaineessasi käytetään?



- 1 Tekstilajit
- 2
- 3
- 4
- 5



## Opinto-ohjaus

Kielitaidolle näkyvä rooli opinto-ohjauksessa  
Kielitaidon merkitys opinnoissa, ammatinvalinnassa ja työelämässä esiin

findu  
Redanredan.fi

## Oppiaineintegraatio

Kieli esille arjen autenttisissa tilanteissa  
Samanaikaisopetus = usean oppiaineen ja opettajan yhteistyötä  
Projektityöskentely eri aineiden sisältöjä yhdistävien teemojen ympärillä  
Aineenopetusta vieraalla kielellä

## Yhteistyö

Osaamisen jakaminen sekä ainekollegojen että muiden aineiden opettajien kanssa  
Yhteisöllisyys ja ryhmässä toimiminen auttavat jaksamaan

Koulujen välinen yhteistyö kotimaassa, myös kielirajojen yli

# Paremmat valmiudet opettajankoulutuksesta

## Kieli välineenä

Kieli on paitsi oppimisen kohde, myös sisällön oppimisen väline  
Opiskelijoiden rohkaiseminen opettamaan vieraalla kielellä



KIeli + ASIA



NORSSI



VOIMAANNUN!

YHDESSÄ!

OPPIJA

OPE

PUHU!

OPETTAJA  
= OPPIJA  
0-100 v.

~~Vanhhat~~ UUDET  
PEDAGOGISET  
KÄYTÄNTEET!

## Harjoittelu

Harjoittelua varhaisessa vaiheessa opintoja ja laajasti eri koulutusasteilla

Eri aineiden opiskelijat pitämään yhdessä harjoittelutunteja, joissa integroidaan molempien/useiden aineiden sisältöjä

## Observointi

Observointia laajasti eri kouluasteilla  
varhaiskasvatuksesta aikuiskoulutukseen  
Observointia myös yli oppiainerajojen ja Norssin ulkopuolella

## Kontaktit

Ovet auki yhteiskuntaan!  
Koulutukseen tiivistä yhteistyötä työelämän ja opiskelijajärjestöjen kanssa

Opettajaopiskelijat ja opettajat rohkeasti kansainvälisiin vaihtoihin

## Oppijakeskeisyys

Pedagogisten käytänteiden uudistaminen: Oppija keskipisteeksi - pois oppiaine- ja oppikirjakeskeisyydestä

## Identiteetti

Opiskelijoille rakennuspalikoita opettajaidentiteetin vahvistamiseksi

frids  
Redanredan.fi