



Nycklar till
livslång
språkinlärning

Det tredje nationella **Språkparlamentet** arrangerades torsdag 29.3.2012 på Vetenskapernas hus i Helsingfors av **språkutbildningspolitiska nätverket Kieliverkosto**.

Årets tema var **livslång språkinlärning och språkundervisning**. Parlamentet samlade lärare, forskare, studerande, representanter för lärarutbildning, utbildningsanordnare, föreningar och myndigheter för att diskutera temat.

Nycklarna till livslång språkinlärning grundar sig på diskussionerna under Språkparlamentet. De är avsedda för **verksamma lärare, lärarstuderande och lärarutbildare** för att väcka tankar och diskussion.

Ytterligare information: kieliverkosto.fi

Livslång språkinlärning

Startålder

Varje ålder är rätt ålder att börja lära sig ett språk
Tillfällen att inleda språkstudier i vilken ålder som helst

Beaktande av särdrag och behov hos inlärare i olika åldrar

Sinnen

Undervisning som aktiverar alla sinnen och beaktar olika inlärningsstilar
Användning av mångsidiga metoder och utveckling av svagare sinneskanaler

Inlärningsmiljöer

Erfarenheter av språkinlärning och språk användning även utanför klassrummet
Värdesätt även de språkkunskaper som skaffats utanför språktimmen

Individualisering

Alla behöver inte lära sig språk på samma sätt
Beakta att språkinlärningserfarenheterna varierar
Tillfällen för inläraren att berätta hur han kunde stödjas i sin inlärning

Uppmuntran

Avslappnad stämning i inlärnings- och studiemiljön
Uppmuntran till att använda olika sätt att kommunicera och lyfta fram sitt kunnande
Att kunna lite av ett språk är till nytta och nöje
Fastna inte vid språkriktighet – man lär sig av sina misstag

Relevans

Användning av språket i interaktion
Interaktionen ska ha personlig betydelse och känslomässig relevans
Formulering av egna tankar och känslor, inte färdiga repliker
→ motivation

Flerspråkighet

Språken ut ur sina fack; språken stöder varandra
Lärarna som flerspråkiga rollmodeller
Flerspråkig kommunikation är en styrka



Alla lärare är språklärare

Läroanstalt

Språkliga mål för alla läroämnen
i läroplanen

Pedagogisk attityddiskussion om
språk : hur förverkligar man
tillsammans tanken
'alla lärare är språklärare'?

Gemensamt språk

Språket är överallt, även om man inte alltid
tänker på det
Språket används på olika sätt i olika situationer
Språk är också annat än språkriktighet
Hurdant språk använder man i ditt läroämne?

Samarbete

Kunskapsutbyte både med ämneskollegor och
med lärare i andra ämnen
Arbete i gemenskap och grupper ger kraft
Samarbete mellan skolor i hemlandet, också
över språkgränser

Ämnesintegrering

Fram med språket i vardagens autentiska situationer
Parallell undervisning = samarbete mellan flera
läroämnen och lärare
Projektarbeten kring teman som kombinerar
innehållen i olika läroämnen
Ämnesundervisning på ett främmande språk

Studiehandledning

En synlig roll för språkkunskaper
i studiehandledningen
Lyft fram språkkunskapernas betydelse
i studier, yrkesval och arbetslivet



Bättre beredskap från lärarutbildning

Observationer

Omfattande observationsmöjligheter på olika skolstadier från småbarnsfostran till vuxenutbildning, också över ämnesgränserna och utanför övningsskolor

Praktik

Praktik tidigt i studierna och mångsidigt på olika utbildningsstadier

Lärarstuderanden i olika ämnen ska tillsammans hålla praktiktimmor där innehållet i båda/flera ämnen integreras

Identitet

Ge de studerande verktyg för stärkande av sin läraridentitet

Inläraren i fokus

Förnyande av pedagogiska metoder: Inläraren i centrum – inte läroämnet och läroboken

Språket som medel

Språket är både ett inlärningsmål och ett medel för innehållsinläring
Lärarstuderanden uppmuntras till att undervisa på ett främmande språk

Kontakter

Öppna dörrarna till samhället
Samarbete med arbetslivet och studentorganisationer

Lärarstuderande och lärare aktivt till internationellt utbyte

