

# Ammatillinen koulutus – mitä väliä kielellä?

## Opetushallituksen, Kieliverkoston ja TAMK ammatillisen opettajankoulutuksen seminaari

**Paikka:** Tampereen ammattikorkeakoulu, Kuntokatu 3, 33520 Tampere

**Päivämäärä:** perjantai 22.11.2019

**Kellonaika:** 8:30 – 15:30

## Ohjelma

**8:30 – 9:00 Aamukahvi** Auditorion aulatilalla G00-01

**9:00 – 10:30 Yhteinen aloitus** Auditorio G00-10

- Tervetulosanat (johtaja Hanna Ilola, Tampereen ammattikorkeakoulu TAMK ammatillinen opettajankoulutus)
- Käytännön järjestelyt ja päivän ohjelma (Opetushallitus ja Kieliverkosto)
- *Mitä on kielitietoisuus ja miksi se on tärkeää?* (opetusneuvos Katri Kuukka, Opetushallitus)
- *Kielitietoisuus ammatillisen koulutuksen arjessa: esimerkkinä rakennusala* (yliopistonlehtori Niina Lilja, Tampereen yliopisto)
- Kommenttipuheenvuoro (välinehuoltoalan opettaja Leena Pohjola, Stadin ammattiopisto)
- Kommenttipuheenvuoro (kiinteistöpalvelualan ammatillinen opettaja Aslak Palenius, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Luksia)
- Yleisön kommentteja ja keskustelua

**10:30 – 10:45 Jaloittelutauko**

**10:45 – 12:00 Yhteinen jatko** Auditorio G00-10

- *Tippuva 10 %: miten saada lukemiseen torjuvasti suhtautuva nuori tekstien pariin?* (kulttuuritoimittaja, sanataidekouluttaja, lukutaidon talonmies Aleksis Salusjärvi, Lukukeskus ja Kriminaalihuollon tukisäätiö)
- *Kielitietoisuus opettajankoulutuksessa ja työelämässä* (opetusneuvos Armi Mikkola, Opetus- ja kulttuuriministeriö)
- Kommenttipuheenvuoro (johtaja Seija Mahlamäki-Kultanen, Hämeen ammattikorkeakoulu HAMK Ammatillinen opettajakorkeakoulu)

**12:00 – 13:00 Lounas** (omakustanteinen) Campus Ravita -ravintola (TAMK)

## 13:00 – 14:30 Työpajatyöskentely (eriytyvä ohjelma)

### Työpaja 1 (tila: B5-25)

#### Kielitietoisuus käytäntöön

(KIELO-hankkeen projektivastaava, s2-opettaja Marianne Seppä, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Luksia)

*Työpajan kuvaus:* Mitä on kielitietoisuus? Miten voin käyttää kielitieteisiä menetelmiä opetuksessani ja työpaikallani? Miten tukea maahanmuuttajataustaista opiskelijaa? Tule kokemaan, mitä kielitietoisuus tarkoittaa käytännössä ja miten kieli vaikuttaa viestin perillemenoon. Työpajan tarkoituksena on johdatella kielitieteiseen ajattelutapaan ja herättää ajatuksia kielen tärkeästä merkityksestä oppimisessa ja vuorovaikutuksessa sekä antaa käytännön työkaluja maahanmuuttajataustaisen opiskelijan tukemiseen luokahuoneessa ja työpaikalla. Kielitietoisuutta lähestytään työpajassa ammatillisen opettajan, suomen kielen opettajan ja työpaikkaohjaajan näkökulmista.

*Kohderyhmä:* Ammatilliset opettajat, työpaikalla järjestettävän koulutuksen ohjaajat, työpaikkaohjaajat, suomi toisena kielenä -opettajat, yhteisten tutkinnon osien opettajat, ohjauspalveluissa työskentelevät sekä muut kielitietoisuudesta ammatillisessa koulutuksessa kiinnostuneet

### Työpaja 2 (tila: B5-26)

#### Kieli osana ammattiosaamista

(yliopistonlehtori Niina Lilja, Tampereen yliopisto)

*Työpajan kuvaus:* Työpajassa pohditaan, millainen kielen rooli on eri ammattialoilla, erityisesti käytännönläheisissä ja fyysisissä työtehtävissä, ja miten kielen oppimista voisi tukea osana ammatillisia opintoja. Keskustelua pohjustetaan aiheesta tehdyn tutkimuksen avulla.

*Kohderyhmä:* Ammatilliset opettajat, kieltenopettajat

### Työpaja 3 (tila: B5-27)

#### Kielitietoisuus opetuskielen, oppimisen ja olemisen rajapinnassa

(opetusneuvos Katri Kuukka, Opetushallitus)

*Työpajan kuvaus:* Työpajassa pohditaan kielitietoisuuden eri ulottuvuuksia ja mahdollisuuksia oppimisen yhdenvertaisuuden ja oppijan osallisuuden ja autonomian näkökulmista. Pohditaan myös kielitietoisuutta johtamisen näkökulmasta.

*Kohderyhmä:* Kielitietoisuuden perusteista ja pohdinnasta kiinnostuneet

### Työpaja 4 (tila: B5-20)

#### Kieli- ja kulttuuritietoisuus ammatillisessa koulutuksessa reformin jälkeen

(lehtori Juha Lahtinen, OPEKE-hanke, tutkimus- ja kehittämispäällikkö Päivi Vartiainen, TAMK sekä lehtori Marja Oksanen, kielipalvelut KORKO-hanke).

*Työpajan kuvaus:* Pitäkö mun muuttua suomalaiseksi? Kulttuurinen ja kielellinen moninaisuus työpaikoilla ja kielen oppiminen työssä.

*Kohderyhmä:* Ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstö

## 14:30 – 14:45 Kahvi

Auditorion aulatila G00-01

## 14:45 – 15:30 Yhteinen lopetus

Auditorio G00-10

- Nostoja työpajoista
- *Mitä oivalsimme tänään? Miten ja kenen kanssa tästä eteenpäin?* (yksikön päällikkö, opetusneuvos Kati Lounema, Opetushallitus)