



Helsingin kaupunki



Kielitaidon kehittäminen ja ylläpito osana ammattitaitoa – työnantajan näkökulma

Annika Forsander



Mistä
toimenpiteistä
koostuu?

Miten
tavoitteeseen
päästään?

Strateginen tavoite: muunkielisen henkilöstön
osuus lähenee väestöosuutta yhä
useammalla alalla

Henkilöstöosuus
5,4%

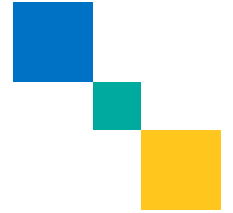
Eri aloilla eri
tilanne

Väestöosuus
12%





Helsingin kaupunki



Henkilöstön monimuotoisuustavoite edellyttää monia toimia, kuten...

- Seurannan parantamista virastoissa
- Työpaikkailmoitusten ja rekrytoinnin selkokielistämistä ja tiedotustapojen miettimistä uusiksi
- Työtehtävissä ja työyhteisössä tarvittavan osaamisen arvioimista kriittisesti
- Nimettömän työnhaun pilotointia rekrytointisyryjinnän haastamiseksi
- Perehdytyksen ja työyhteisöjen tuen tehostamista
- Räätelöityjen monimuotoisuuskoulutusten tarjoamista esimiesten ja työyhteisöjen tueksi
- Monimuotoisuutta tukevien aineistojen ja tiedotusmateriaalin tuottamista
- ASKI-hanketta ja mahdollisuuksia kehittää suomen kielen taitoa koulutuksessa sekä työyhteisön jäsenenä
- Yhdenvertaisten uramahdollisuuksien tukemista koko henkilöstölle





Helsingin kaupunki



Kielitaidon merkitys...

- Mitä tarkoittaa riittävä kielitaito eri ammateissa?
- Kielitaitoa arvioitava suhteessa ammatin vaatimuksiin
- Tarvitaan objektiivisiä mittareita kielitaidon arviointiin ja kohdennetun kielikoulutuksen kehittämiseksi > siksi ASKI-hanke



ASKI- Ammatillisen suomen kielen kehittämiskokonaisuus

**Ammattialakohtaisten
kielitaitovaatimusten
määrittely:**

- sairaanhoitajat
- lääkärit
- lähihoitajat
- lastenhoitajat ja lastentarhan opettajat
- hammashoitajat

**Ammatillisen kielitaidon
testausjärjestelmä:
kielitaidon kehittämistarpeiden
tunnistaminen
(puhuminen, kuullun
ymmärtäminen,
tekstinymmärtäminen ja
kirjoittaminen)**

**Ammatillisesti
kohdennettujen
suomen kielen koulutusten
sisältösuunnittelu
ja
oppimateriaalien
tuottaminen**



Mitä tarkoittaa ammatillinen suomen kielen taito?

- Yleinen työelämän kielitaito
- Ammattialakohtainen kielitaito
- Työpaikkakohtainen ja työtehtäväkohtainen kielitaito
- Ns. yleisellä kielitaidolla on vähintään yhtä tärkeä rooli kuin ammattialakohtaisella kielitaidolla.
- Oman alan käsitteiden ja virallisen kielenkäytön lisäksi on omaksuttava *ammattislangi*.
- Keskeisessä osassa on ammatillisen kielen lisäksi ihmisten kohtaamisessa tarvittavat kielelliset ja kulttuuriset taidot.
- Työpaikka- ja työtehtäväkohtaista kielitaitoa kartutetaan työtä tekemällä
- Olennaista ammatillisen kielen oppimisessa on se, kykeneekö yksilö - työyhteisön tukemana ja / tai omin voimin - kartuttamaan jo olemassa olevaa kielitaitoaan.

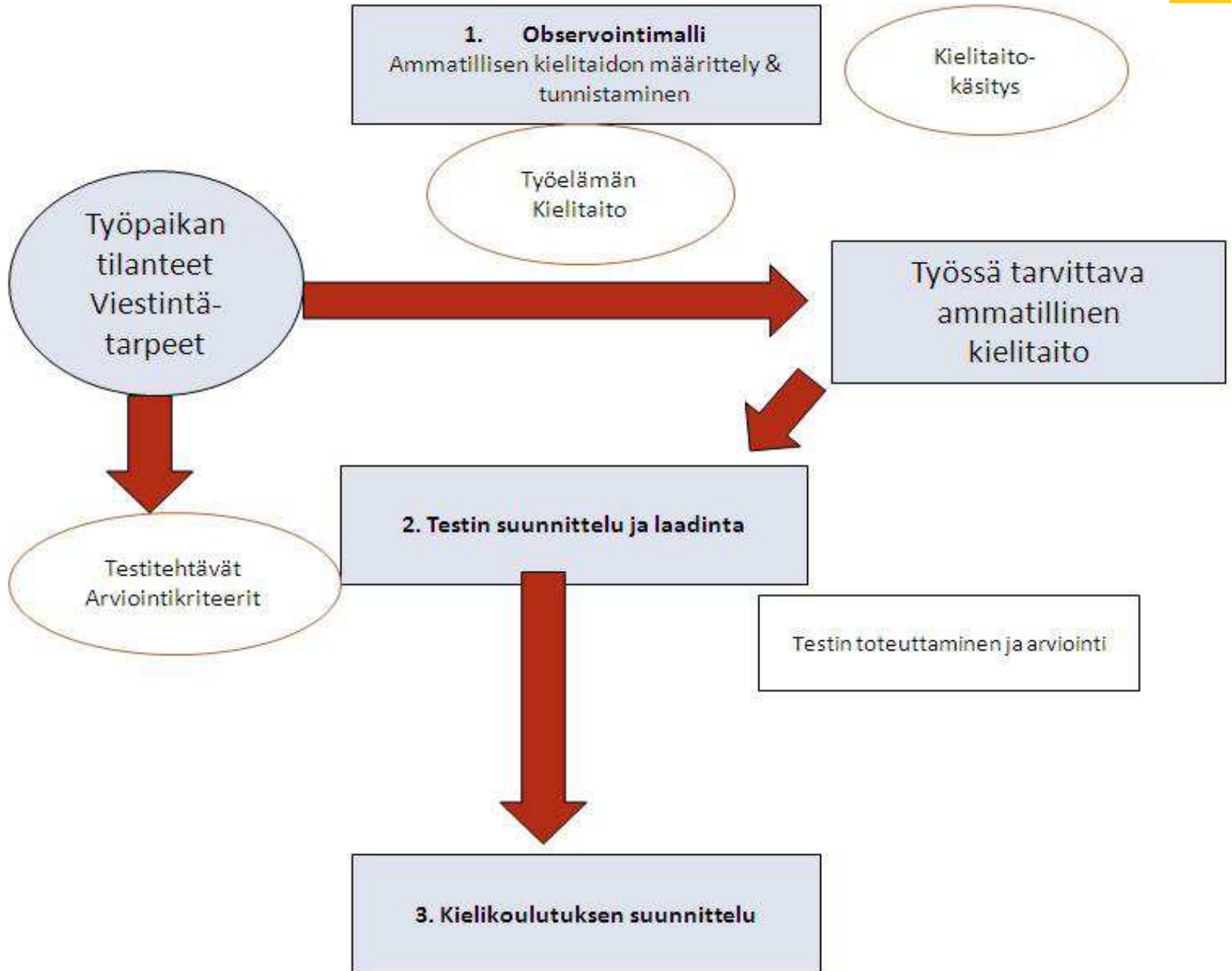


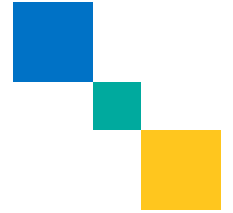


ASKI:n toimintamalli



Ohjausryhmä





ASKI:n seuraavia askelia

- Maahanmuuttajien ja tätä myötä myös lisää suomen kielen osaamista tarvitsevien työntekijöiden määrä nousee Helsingin kaupungilla
- Kielikoulutukset – vaikka niitä lisättäisiin merkittävästi – eivät ratkaise oppimisen tarvetta
- Kieltä ei opita vain kursseilla – tarvitaan tapoja, joilla kielenoppimisen voi kytkeä osaksi työnteon arkea, esim. osana perehdytystä
- ASKI:n tehtävänä tulevaisuudessa kehittää tapoja, miten jokainen työyhteisössä voi tukea kollegan suomen oppimista osana osaamisen siirtoa





Helsingin kaupunki



Kiitos!
annika.forsander@hel.fi

