



Kielellisesti inspiroiva arki päivähoidossa

29.3.2012

Johanna Sallinen

 **folkhälsan**

Lähtökohta lapsen kielellisen kehityksen tukemiseen päivähoidossa

Kieli on osa lapsen kokonaisvaltaista
hyvinvointia.



Kieli on lapsen ensimmäinen ja tärkein
työväline.

Kieli – (kulttuuri)identiteetti –
itsetunto

Kieli – ajattelu – oppiminen

Kyky omaksua kieltä lapsella on syntyessään mutta sen kehittyminen riippuu ympäristöstä.



Kielen kehitys on yhdistelmä kykyä ja ympäristön antamaa stimulaatiota.



... siksi on elintärkeää että lapsi jo varhaisessa vaiheessa saa olla osana kielellisesti rikasta ympäristöä.

Kieli on läsnä arjessa ja kaikessa toiminnassa päiväkodissa

Kielenkäyttömme ja kommunikointimme välittävät lapselle suhtautumisemme ja arvojamme ja vaikuttavat arkeen ja toimintaan päiväkodissa.

tietoinen

tiedostamaton

Kiusaamisen ehkäisy, tasa-arvo, lapsilähtöisyys, demokratia
Esim. leikki, teemat, liikunta, taide-elämykset, ulkoilu ...

“Lapsen kanssa puhuminen ei riitä,
merkityksellistä on se, miten me sen
teemme.”



“Tehtävämme on edistää lapsen kieltä ja
ajatusta pukemalla sanoiksi se, mitä lapsen
ympärillä tapahtuu sekä se mikä häntä
kiinnostaa.” (Caroline Liberg)

Lapsen puheaika



Lapsen kielellinen tukeminen päivähoitossa on kokonaisuus

Ohjattu toiminta täydentää kielellisesti virikkeellisen arjen.

Arki:

- ❖ aikuinen lapsen kielellisenä mallina
- ❖ aikaa keskustelulle – huomioon ottaen eri tilanteita arjessa
- ❖ leikki, leikkimielisyys, pelit – aikuisen mukanaolo ja tietoinen kielenkäyttö
- ❖ ympäristön hyödyntäminen – sisällä ja ulkona
- ❖ dokumentointi ja arviointi
- ❖ kasvatuskumppanuus – kielen näkyväksi tekeminen



Ohjattu toiminta:

- ❖ teematyöskentely
- ❖ pienryhmätoiminta
- ❖ kieltä tukevat leikkituokiot
- ❖ sadut, kertomukset, ääneen lukeminen
- ❖ kulttuuritarjonta, kirjasto
- ❖ retket





Päiväkotivuosien aikaisella kielen kehityksellä on erittäin suuri merkitys lapsen tulevaan tapaan käyttää kieltä ja ajatella. Kieli, ajattelu ja identiteetti liittyvät toisiinsa ja ne kehittyvät vuorovaikutuksessa ympäristön kanssa. Siksi se, mitä kasvattajat tekevät ja miten he keskustelevat lasten kanssa päivähoitossa vaikuttaa siihen miten lasten kieli kehittyy. (Eva Wiklund)

Kiitos!

Johanna Sallinen

johanna.sallinen@folkhalsan.fi

Puh. 044 788 1053